

Unidad 4: Modelado con funciones cuadráticas

CCSS	4 – Dominio	3 – Competencia	2 - Básico	1 – Por debajo de básico	0 – No hay evidencia
<p>Características clave (F.IF.4)</p> <p>Relacionar dominio con aplicación (F.IF.5)</p> <p>Tasa de cambio promedio (F.IF.6)</p> <p>Compara diferentes representaciones (F.IF.9)</p>	<p>Puede ampliar su conocimiento más allá del estándar, en tareas como las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Diseñar</li> <li>● Conectar</li> <li>● Resumir</li> <li>● Aplicar</li> <li>● Justificar</li> <li>● Criticar</li> <li>● Analizar</li> <li>● Crear</li> <li>● Probar</li> </ul>	<p>Identifique y compare las características fundamentales de dos funciones representadas de <b>todas</b> las siguientes maneras</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● de manera algebraica</li> <li>● de manera gráfica</li> <li>● en tablas numéricas</li> <li>● en contexto</li> </ul>	<p>Identifique y compare las características fundamentales de dos funciones representadas de <b>3</b> las siguientes maneras</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● de manera algebraica</li> <li>● de manera gráfica</li> <li>● en tablas numéricas</li> <li>● en contexto</li> </ul>	<p>Identifique y compare las características fundamentales de dos funciones representadas de <b>2</b> las siguientes maneras</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● de manera algebraica</li> <li>● de manera gráfica</li> <li>● en tablas numéricas</li> <li>● en contexto</li> </ul>	<p>Mínima evidencia de razonamiento o aplicación a la hora de resolver el problema.</p> <p>No cumple con los criterios del nivel 1.</p>
<p>Características clave (F.IF.7a)</p> <p>Las formas equivalentes muestran qué en un gráfico (F.IF.8a)</p>		<p>Usar la factorización para completar el cuadrado en una función cuadrática para determinar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● el vértice</li> <li>● eje de simetría,</li> <li>● dirección de la apertura,</li> <li>● ceros/raíces</li> </ul> <p><b>en el contexto de la situación</b></p> <p>Representar gráficamente las funciones cuadráticas en forma vértice y en forma canónica y mostrar las características principales de la gráfica <b>en el contexto de la situación.</b></p>	<p><b>Usar la factorización y completar el cuadrado</b> en una función cuadrática para determinar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● el vértice</li> <li>● eje de simetría,</li> <li>● dirección de la apertura,</li> <li>● ceros/raíces</li> </ul> <p>Representar gráficamente las funciones cuadráticas en forma vértice <b>y</b> en forma canónica y mostrar las características principales de la gráfica.</p>	<p><b>A partir de una función cuadrática expresada</b> en</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● forma vértice hallar el vértice;</li> <li>● forma factorizada encontrar los ceros y raíces;</li> <li>● forma canónica</li> <li>● encontrar la dirección de la apertura</li> </ul> <p>Representar gráficamente las funciones cuadráticas en forma vértice <b>o</b> en forma canónica y mostrar las características principales de la gráfica.</p>	
<p>Escribe una función (F.BF.1a)</p> <p>Combinar funciones aritméticamente (F.BF.1b)</p>		<p>Combinar funciones lineales, exponenciales y cuadráticas para <b>modelar situaciones de la vida real.</b></p>	<p>Combinar funciones lineales, exponenciales <b>y</b> cuadráticas.</p>	<p>Combinar funciones lineales, exponenciales <b>o</b> cuadráticas.</p>	
<p>Reordenar ecuaciones (A.CED.4)</p>		<p>Resolver ecuaciones literales de varios pasos de más de dos variables <b>en situaciones de contexto</b></p>	<p>Resolver ecuaciones literales de varios pasos <b>de más de dos variables</b></p>	<p>Resolver ecuaciones literales de varios pasos <b>y de dos variables</b></p>	